

CURS TEÒRIC VIVENCIAL D'EDUCACIÓ LLIURE



Impartís: Cristina Cano Valle; acompanyant de l'escola lliure El Jardí dels Somnis, psicomotricista relacional, terapeuta psicocorporal i mare
LLOC: Espai d'aprenentatge NONO, Mallorca

El plaer d'experimentar, la llibertat de moviment i la seguretat afectiva, dins d'un context de joc lliure i contacte amb la naturalesa constitueixen els components necessaris per a l'aprenentatge.

Mitjançant dinàmiques, rol playings, manipulació de materials i un context teòric sobre educació lliure i aprenentatge vivencial, es convidarà a la reflexió sobre la praxi educativa.

Horari: dissabte de 10:00 a 20:00 i diumenge de 10:00 a 15:00.

Programa:

Dissabte 20 i diumenge 21 de febrer
Principis d'educació lliure
Acompanyament en els conflictes
Acompanyament emocional

Dissabte 19 i diumenge 20 de març
Psicomotricitat relacional : joc simbòlic i agressivitat infantil
Sexualitat infantil
El/a xiquet/a interior

Dissabte 16 i diumenge 17 d' abril
Cóm s'aprèn en una escola lliure
Moments evolutius i necessitats associades.
Primaria: nous reptes, noves necessitats. Legalitat . diferents models d'escola lliure.

PREU: 160 euros per cap de setmana de formació.

INSCRIPCIÓ:

La inscripció es realitzarà enviant un e-mail a: docenciaeducacionlibre@gmail.com amb les següents dades: Nom i cognoms, Telèfon, Justificant de transferència de 50€, en concepte: curs Mallorca. El pagament de la mateixa ha de realitzar-se en el següent número de compte 00496587192195277811, fent constar: Nom i primer cognom.

MÉS INFORMACIÓ: Per a més informació no dubtis a posar-te en contacte amb nosaltres en el telèfon 648509786, o mitjançant el correu electrònic: docenciaeducacionlibre@gmail.com

CARACTERÍSTIQUES DEL CURS:

Amb aquesta formació en educació lliure s'ofereix l'oportunitat d'aprofundir en els conceptes i les pràctiques de les arrels relacionals entre xiquets/es i adults/es des d'una perspectiva basada en el respecte i el reconeixement de l'altre com a igual sense oblidar la responsabilitat de l'adult/a a nivell de cura.

Aquest curs pretén ser una eina per a aquelles persones que han decidit acompanyar a als/es infants des d'una perspectiva antiautoritària, respectuosa amb els seus ritmes de maduració, el seu procés d'evolució i les seves característiques personals, abandonant els judicis i prejudicis, i facilitadora del desenvolupament integral i creatiu innat. És una invitació a la reflexió i la revisió d'actituds i idees preconcebudes sobre l'educació, amb la finalitat de trobar una forma personal d'aconseguir relacions horitzontals, empàtiques i afectives amb les criatures. El curs s'estructura per mòduls que analitzaran diferents eixos del procés d'aprenentatge. Les sessions inclouran una part teòrica reflexiva i una altra vivencial.

Aquesta formació està destinada a mares/pares/educador@s/professionals que treballin amb xiquets/es, i a totes aquelles persones que desitgin relacionar-se amb els/es petits/es des de l'amor incondicional i el respecte i creença en les seves capacitats il·limitades. És un curs per a qui vol viure l'acompanyament dels/es infants també com un camí de creixement propi, donat que romandre al costat dels xiquets/es i deixar-te contagiar de la seva mirada neta, d'infinites possibilitats i creadora de mons que encara no existeixen fa a l'adult vore el que no era capaç de vore i seguir somniant i vivint canvis profundament transformadors i nutritius.

TALLERS:

Retrobament amb el nostre/a xiquets/a interior.

A través del plàstic, el corporal i el sensorial, anar apropant-nos al/a xiquet/a que vam ser i en algun moment de la nostra vida no vam poder seguir sent. Per a una sana relació amb els/es infants convé que el/a xiquet/a interior segueixi bategant i estigui connectat amb el nostre ser adult.

Psicomotricitat relacional : La *importància del moviment per al desenvolupament integral dels/es xiquets/es

Els/es infants tenen la necessitat de saltar, grimpar, arrossegar-se, caure, córrer.. amb tot aquest moviment van assentant la seva estructura psíquica. A través de la psicomotricitat vivencial poden vivenciar processos que no han trobat recolzament emocional al moment de ser viscuts, poden vivenciar situacions que no van comprendre mitjançant el joc simbòlic, donar sortida a pulsions vitals que en algun moment van ser reprimides i realitzar tot un conjunt de descàrregues tónicoemocionals que faciliten el seu benestar emocional i físic. Analitzarem la importància de la pràctica psicomotriu i les funcions de la sala en una escola lliure.

Principis d'Educació lliure.

El mòdul pretén ser un marc estructural que ens ajudi a conèixer i desentranyar les diferents maneres de fer, sentir i pensar l'educació lliure. La part vivencial ens situarà en el lloc del/a xiquet/a i en el del/a acompanyant, intentant sobretot analitzar les relacions de domini conscient i subconscient que es donen en els processos educatius.

Resolució de conflictes:

La resolució de conflictes amb menors, ja siguin nostres fills/es o nens/es que acompanyem en espais educatius, és una de les tasques a la qual ens enfrontem amb necessitat de desenvolupar noves eines si desitgem fer-ho de manera antiautoritària i des del respecte i l'amor cap al/a petit/a

Els límits seran part central de l'aquest mòdul: tipologia, utilitat, com posar-los sense imposar-los. La part vivencial serà fonamental per empatitzar amb les criatures i des de la comprensió dels seus temps i processos buscar actituds menys rígides i més amoroses per afrontar els conflictes.

Acompanyament emocional:

Aquesta jornada la dedicarem a aprofundir en el camp de les emocions, buscant quins són els processos emocionals que viu el/a xiquet/a als diferents moments evolutius. Conèixer què està vivint el/a petit/a en cada fase, quins canvis físics, hormonals, intel·lectuals, és fonamental per a un acompanyament afectiu i des del respecte als seus propis ritmes. Pararem esment a tot el que els/es petits/es ens compten amb els seus cossos : la mirada, el to, la posició corporal...Indagarem sobre les seves pors, inseguretats i com estar al seu costat en aquests moments.

Sexualitat infantil

La sexualitat infantil continua sent un tema tabú en moltes famílies i entorns educatius. A través del taller es desentranyarà la importància de la sexualitat en la infància, les conseqüències de la seva repressió i el paper del / a adult. Serà igualment interessant l'exposició dels dubtes, i pors dels i adult @ s, i la recerca de l'origen del comportament repressor adult.

També explorarem a mode introductori la "coraza caracterològica" : aquella part de la psique amb un reflex clar en el cos, que anem construint al llarg del nostre desenvolupament per protegir-nos i adaptar-nos a les situacions familiars-socials-culturals en què vivim. A mesura que la cuirassa es va fent més gran i rígida nostre ésser essencial s'adorm més i més. A través d'un treball corporal, plàstic i psicocorporal podrem anar reconeixent la nostra cuirassa, la seva localització i les emocions És un viatge per l'autoconeixement, i a més una eina per relacionar-se amb els i les infants d'una manera més respectuosa, ja que analitzarem aquelles vivències que van produint els nusos musculars i les rigideses psíquiques que componen la cuirassa caracterològica.

Com s'aprèn en una escola lliure

Aquest cap de setmana el dedicarem a explorar diferents formes d'organització espacial / material i tractarem de com s'organitzen els tallers i en què consisteix el treball per projectes; es reflexionarà sobre on queda la iniciativa dels i les infants, quin és el paper dels i les acompanyants i quins materials poden ocupar el paper d'estímul i en quines condicions. Parlarem de l'experiència d'acompanyar xiquets/es en el pas a la segona infància; les pors dels/es adults/es, com aprenen la lectoescriptura ,les mates....i sobre tot què necessiten les xiquets/es en aquesta etapa. Farem un recorregut per les possibilitats legals i alegals d'aquesta etapa partint de la nostra experiència com projecte i d' altres projectes de la XELL. També mostrarem diferents vies per a la legalització.

Un curs per aprendre que els/es xiquets/es son els/es Mestres,... i com podem aprendre d'ells/es