

REUNIONS PEDAGÒGIQUES
PER UN
ACOMPANYAMENT RESPECTUÓS

-

CURS 2013- 2014

ORGANITZA: COL·LECTIU ESCOLA LLIURE DE MALLORCA

A qui s'adreça

La proposta pedagògica que s'ofereix cerca respondre la demanda de famílies, acompanyants i persones que vulguin apropar-se a aquesta mirada.

Eix de treball

Proposam un temari que pretén oferir una mirada global i completa del que implica l'acompanyament respectuós.

A través de l'experiència i la pràctica sobre el desenvolupament afectiu, motor i cognitiu dels infants de 0 a 6 anys donam a conèixer com acompanyar cada una de les etapes amb respecte i coneixement de les necessitats bàsiques pròpies del moment.

Així doncs, volem obrir un espai per compartir experiències i reflexionar des de la base teòrica i vivencial.

Continguts

1. Etapes Evolutives

Les característiques de l'infant en cada una d'aquestes etapes i el sentit de l'acompanyament respectuós.

2. Gestió de les emocions

Coneixement del ritme natural de les emocions, les seves funcions i com gestionar-les. Autoregulació. Acceptació i autonomia.

3. Presència i actitud

Presència respectuosa, escolta i disponibilitat.

4. Límits i conflictes

Transgressions dels límits. L'exploració de l'oposició envers l'adult i la confrontació amb les iguals. Els conflictes. Expressions de l'agressivitat. L'actitud de l'adult acompanyant.

5. Sexualitat infantil

La pròpia identitat i identificacions sexuals. L'exploració sexual. L'actitud de l'acompanyant el desenvolupament de la sexualitat.

6. Comunicació no violenta

Comunicar-se de manera efectiva i amb empatia. Importància d'expressar amb claredat les observacions, sentiments i peticions amb les altres evitant un llenguatge que etiqueti, defineixi o desresponsabilitzi.

7. Psicomotricitat relacional

Proposa fer servir el moviment com a mitjà d'aprenentatge afectiu, relacional i de comunicació amb l'entorn.

8. El joc

Com a eina de desenvolupament, aprenentatge i estructuració de l'entorn més immediat i per tant del seu món. La necessitat de jugar sols, entre iguals i funcions del joc.

9. Material i ambients

- a. Sensorial
- b. Psicomotriu
- c. Cognitiu
- d. Joc simbòlic
- e. Montessori

Dies i horaris

Un dissabte al mes de 9 a 13h i de 16 a 20h.

Total anual d'hores: 72 h

1. Etapes Evolutives.....	12 d' octubre 2013
2. Gestió de les emocions.....	23 de novembre 2013
3. Presència i actitud.....	14 de desembre 2013
4. Límits i conflictes.....	11 de gener 2014
5. Comunicació no violenta.....	8 de febrer 2014
6. Sexualitat infantil.....	15 de març 2014
7. Psicomotricitat relacional.....	12 d'abril 2014
8. El joc.....	10 de maig 2014
9. Material i ambients.....	14 de juny 2014

Preu per jornada

Per sòcies Nono, Mab i membres del Col·lectiu Escola Lliure de Mallorca:

55 euros per persona.

90 euros si sou parella.

400 euros si es paga tot de cop i al principi.

Per sòcies Hans:

60 euros per persona.

97 euros si sou parella.

432 euros si es paga tot de cop i al principi.

Per no sòcies:

65 euros per persona.

105 euros si sou parella.

470 euros si es paga tot de cop i al principi.

Equip Humà

Tània Rojo

Psicòloga i Acompanyant del Projecte d'educació lliure Quart Creixent. Formada en el educació lliure a la "La Caseta". Formant-se en Teràpia Gestalt i Integrativa (Programa SAT).

Ignasi Parés

Psicòleg, Terapeuta Gestalt, Format en Teràpia integrativa (Programa Sat), Màster en Teràpia Breu Estratègica, Format en Psicologia positiva i EMDR. Creador del projecte "ET VEIG" (Per un acompanyament respectuós) Formant-se en teràpia Gestalt infantil, i Pare.

Cèlia Lledó

Llicenciada en Art Dramàtic i Formada en Pedagogia. Acompanyant del Projecte d'Educació Lliure Quart Creixent. Professora de teatre en la Pedagogia Lliure (teatre de text, teatre de gest i moviment, dansa, psicomotricitat, expressió de les emocions, relaxació) . Terapeuta Corporal Diafreo, Professora de Consciència Corporal i Mare.

Maipi Rodríguez

Psicòloga, Terapeuta Gestalt, Terapeuta Corporal Integrativa, Formada en Teràpia Integrativa (Programa Sat). Acompanyant del Projecte d'Educació Lliure Quart Creixent. Formant-se en Teràpia Gestalt Infantil i Acompanyament Emocional de 2 a 6 anys.

Nº places

Màxim 20. Es respectarà l'ordre d'inscripció.

Si no arribam al mínim de places ofertes, s'anul·larà la sessió i es retornaran els doblers a aquelles persones ja inscrites. Se considerarà inscrita aquella persona que hagi enviat el correu i fet l'abonament.

Inscripcions

Enviar correu a escolalliuremallorca@autistici.org, indicant nom i llinatges, si ets sòcia o no i de quina modalitat (*Nono, Hans, Mab o membre del col·lectiu*), així mateix indicar si t'interessa tot el curs o sessions soltes (en aquest cas indica quines per reservar la plaça) i fer l'ingrés al següent número de compte 1491 0001 27 2029242423 (Triodos), 10 dies abans de la realització de la sessió. En aquest sentit, si t'interessa realitzar tot el curs o la primera sessió de dia 12 d'octubre, el termini màxim per apuntar-se i fer l'ingrés serà dia 2 d'octubre.

Com fer-me sòcia de l'Associació Escola Lliure Mallorca

Pots fer un ingrés al nostre compte -1491 0001 27 2029242423 (Triodos)- i enviar-nos un correu a escolalliuremallorca@autistici.org especificant les següents dades:

- Nom i llinatges, DNI, adreça, correu electrònic i telèfon.
- Modalitat de sòcia.
- Periodicitat de pagament: mensual, trimestral, semestral, anual.
- Què t'ha aprofitat al nostre projecte (opcional).

Modalitats de sòcies:

- **Sòcia Nono** (aquelles famílies que duren al seu fill o filla a l'espai): Quota de 250 € /mes, dels quals 50 poden ser abonats en talents.
- **Sòcia Hans** (afí): aportació mínima de 5 € o Tl/mes.
- **Sòcia Mab (protectora)**: aportació mínima de 20 € o Tl/mes.
- **Membre del Col·lectiu Escola Lliure de Mallorca**. Els requisits d'aquesta opció són: assistència a les assemblees, formar part activa d'una comissió de treball, participar de les activitats manuals col·lectives i ser sòcia de l'associació (qualsevol modalitat).
- **Donacions puntuals o periòdiques** econòmiques (en euros o talents); en temps (participació en treballs) i en materials (recursos que l'escola necessita).